

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи»
Муниципального образования города Братска**

УТВЕРЖДЕНО ПРИКАЗОМ:
№ 853 «27» 08 2025 г.



**Положение
по работе с учащимися с ограниченными
возможностями здоровья, детьми-инвалидами.**

УЧЕТ МНЕНИЙ
Родительского
Совета

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

г. Братск
2025 год

1. Общие положения:

1.1. Настоящее Положение Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» (далее Учреждение) разработано в соответствии с нормативными документами: Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

2. Организация образовательного процесса.

2.1. Выполняя социальный заказ родителей (законных представителей ребенка) и общества Учреждение посещают учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее учащиеся с ОВЗ), дети - инвалиды.

2.2. Обучение осуществляют педагогические работники Учреждения (педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, педагог-психолог).

2.3. Прием в учреждение учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Правилами приема учащихся в Учреждение.

2.4. Образовательная деятельность для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития.

2.5. Специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение учащимися данной категории дополнительных общеразвивающих программ создаются в Учреждении в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

3. Формы организации обучения и объем учебной нагрузки.

3.1. Образовательный процесс с учащимися с ОВЗ, детьми-инвалидами предусматривает различные формы организации обучения:

- в образовательно - досуговом центре "Открой себе мир" по дополнительным общеразвивающим программам для детей с ОВЗ и детей инвалидов;
- в смешанных группах, то есть инклюзивно по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам Учреждения, разработанными в соответствии с заключением ПСМК
- в специальном группах, где учащиеся объединены по результатам психолого-педагогической диагностики, заключения ПМПК.
- индивидуально в соответствии с Положением об организации индивидуального обучения учащихся в Учреждении по индивидуальной программе или индивидуальному учебному плану.

- индивидуально на дому по индивидуальной программе или индивидуальному учебному плану.
- дистанционное или электронное обучение (при наличии возможностей учреждения и семьи)

3.2. В Учреждении устанавливается наполняемость учебных групп для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов в зависимости от нозологической группы:

- для глухих обучающихся - 6 человек,
- для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 10 человек,
- для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха, - 6 человек,
- для слепых обучающихся - 8 человек,
- для слабовидящих обучающихся - 12 человек,
- для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи - 12 человек,
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 10 человек,
- для обучающихся, имеющих задержку психического развития, - 12 человек, для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 12 человек,
- для обучающихся с расстройствами аутистического спектра - 8 человек,
- для обучающихся со сложными дефектами (с тяжелыми множественными нарушениями развития) - 5 человек.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими учащимися.

3.3 В Учреждении установлена следующая продолжительность занятий с учащимися с ОВЗ, детей-инвалидов;

- для детей образовательно - досугового центра "Открой себе мир" - 40 минут; для детей 4-5 лет - 20 минут; 5-6 лет - 25 минут; от 6-7 лет - 30 минут.
- в смешанных группах, то есть инклюзивно: 45 минут.
- индивидуально - до 45 минут с учетом особенностей психофизического развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

3.4. Формы обучения и объем учебной нагрузки учащихся может варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

3.5. Для педагогов дополнительного образования один час работы с одним учащимся с ОВЗ, ребенком-инвалидом индивидуально, дистанционно, а также на дому, приравнивается к 1 часу работы с группой.

3.7. В рамках организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ, детей инвалидов проводятся досуговые, физкультурно-оздоровительные и иные воспитательные мероприятия. Мероприятия могут проводиться совместно с

другими творческими объединениями Учреждения и родителями учащихся (законными представителями).

3.8. Учащиеся с ОВЗ, дети-инвалиды могут по желанию принимать участие в конкурсной и другой творческой деятельности.

4. Сопровождение учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов.

4.1. Во время занятий и мероприятий учащиеся могут сопровождать родители (законные представители), ответственное лицо за организацию приема граждан, относящихся к маломобильной группе населения и инвалидов с ограниченными физическими возможностями, а также, педагогические работники Учреждения.

5. Аттестация учащихся с ОВЗ и детей инвалидов.

5.1. Промежуточная аттестация учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов освоивших дополнительные общеразвивающие программы соответствующего уровня, проводится в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами и положением о формах, периодичности и порядке входного, текущего, тематического контроля, промежуточной аттестации учащихся Учреждения.